

**Тема собрания:  
«Не талантливых детей не бывает»**



## Повестка дня

1. Что такое одаренность детей?
2. Шашки, шахматы.
3. Масочный режим в детском саду.
4. Правила безопасного поведения в быту.
5. Коррупция.
6. Разное.



# Что же такое «Одаренность»

В чём она может проявляться?

Какая она бывает?



**Детская одаренность** – социально – общественная проблема. История знает случаи, когда многие выдающиеся люди уже с детства блистали незаурядными способностями. С другой стороны, выдающиеся умственные или творческие проявления ребенка могут оказаться лишь чем – то временным. В ходе возрастного развития вместе с укреплением свойств интеллекта и качеств личности, подъемом их на новый уровень происходит и ограничение, а то и утрата некоторых детских возможностей.

**Дошкольный возраст** – период впитывания, накопления знаний, период усвоения нового. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные особенности детей этого возраста, доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно – игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются.

Однако ранние признаки способностей не могут оставлять равнодушными родителей, педагогов – ведь эти признаки могут указывать на предпосылки подлинного таланта.

По мнению Б.М. Теплова - понятие одаренности имеет комплексный, синтетический характер и тесно связано с конкретными требованиями, которые предъявляет человеку практическая деятельность. Б.М.Теплов подчеркивает, что бессмысленно говорить об "одаренности вообще", поскольку возможна лишь одаренность к чему-либо, т.е. к какой-либо деятельности. В соответствии с этим дифференцируются два вида одаренности:

**Специальная одаренность**, которая понимается как качественно своеобразное сочетание способностей, создающее возможность успеха в некоторой деятельности;

**Общая одаренность**, которая в отличие от специальной рассматривается применительно к широкому кругу деятельностей.

- Каких же детей можно считать одаренными?

## Одаренный ребенок –

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



## **Виды одаренности:**

Одаренность в ремеслах; спортивная и организационная одаренность;

Интеллектуальная одаренность различных видов;

Хореографическая, сценическая, литературно-поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность;

Лидерская одаренность, т.е. способность привлекать, притягивать к себе других людей, вызывать у них чувство симпатии;

Одаренность в создании новых духовных ценностей и смыслов, служение людям.

Поэтому очень важно, уделяя внимание развитию способностей ребенка в той области, где его одаренность проявляется наиболее ярко, стимулировать развитие других его возможностей, способствовать формированию у ребенка таких личностных качеств, как доброта, сострадание, готовность помочь, щедрость, скромность, терпение, надежность и т.д.



«Талант похож на жемчужину, заключённую в раковине. Иногда раковины бывают открыты, и в этом случае талант ребёнка очевиден: он прекрасно рисует, поёт, сочиняет стихи, музыку, складывает в уме трёхзначные числа... Нужно очень постараться, чтобы не заметить очевидное — этот ребёнок — талант. Таких детей очень мало».

**Гораздо больше детей с «закрытыми раковинами».** Талант (а если не талант, то **способности**) есть у каждого ребенка. Но нужно приложить усилия, для того чтобы его разглядеть и развить. В научной психологии различают два типа одарённости детей: **интеллектуальную и творческую**. Первый тип отличается повышенной способностью к обучению, его представители поражают всех своими энциклопедическими знаниями. Люди второго, творческого типа, обладают прежде всего нестандартностью мышления. Они резко выделяются из толпы. Любопытно, что если человек одарён творчески, у него всегда высокий интеллект. А вот интеллектуал, в свою очередь, может быть напрочь лишён творческих способностей.

- **Базу будущего дара надо сформировать!** Разовьёт свой дар малыш или загубит его, во многом зависит от семьи, воспитания, педагогов. Но сегодня статистика печальна: большинство детей к 8-10 годам теряют свои задатки. Задатки каждый малыш, действительно получает с рождения, их заложили мама и папа. Конечно. Все родители понимают, что задатки ребёнка надо развивать, превращая их в способности. И тогда их чадо достигнет успеха.

Способности — это индивидуальные особенности личности, **проявляющиеся и развивающиеся в деятельности**, только в деятельности, и при том положительной, успешной, вызывающей благоприятный эмоциональный настрой. В реальности способности могут быть великолепно развиты, но чаще преждевременно угасают или деформируются. Способности, вовремя не выявленные и нераскрытые — утрачиваются. **К тому же, у каждой способности своё время.**

А если просто ждать у моря погоды?



Уже к 7 годам у малыша может произойти необратимое угасание возможностей эффективного развития способностей (Б. Никитин). То, что в 2-3 года познается с интересом, легко, в 6 лет может вызвать трудности и как следствие – нежелание учиться. **Упустишь – не наверстаешь.** Поэтому особенно актуально **раннее развитие детей.**







**Шашки**– Развивают способность к концентрации внимания, умение выстраивать цепь, понятие очередности, игры по правилам, усидчивости, чувство здорового азарта, требует от играющего усиленной деятельности в мысли, изобретательности и сообразительности, способствует развитию аналитических способностей.

**Игра в шахматы** развивает усидчивость и собранность, что особенно актуально для очень активных малышей



## Уважаемые родители (законные представители)!!!

Напоминаем Вам о том, что в МАДОУ г.Нижневартовска ДС №29 «Ёлочка» действует масочный режим, на основании п.8 Постановления №4 от 04.02.2022 г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 №15».

Согласно которого всеми физическими лицами должны соблюдаться правила личной гигиены (в том числе мытье рук, использование антисептиков, медицинских масок), а также соблюдение социальной дистанции от 1,5 до 2 метров.





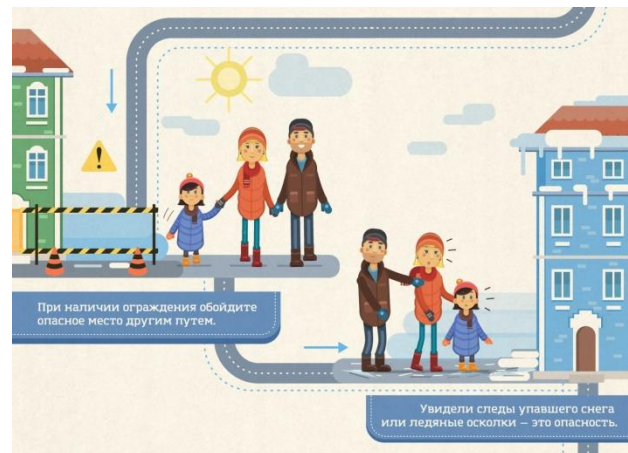
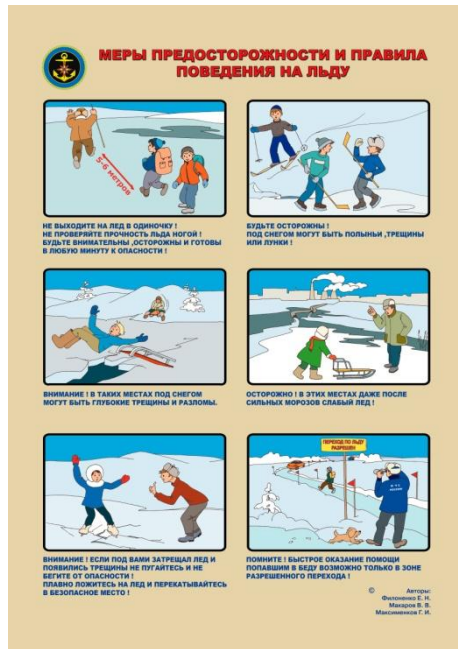


## Уважаемые родители (законные представители)!!!

В целях недопущения риска возникновения несчастных случаев с детьми.

Ежедневно напоминайте детям правила безопасного поведения в быту.

Проводите профилактические беседы по безопасности при нахождении на водных объектах в период таяния льда и ледохода.





**Уважаемые родители!!!** Доводим до вашего сведения о том, что в образовательной организации разработаны локальные нормативные акты по противодействию коррупции, с которыми Вы можете на официальном сайте ДОУ <http://dou29.edunv.ru> в разделе **Противодействие коррупции**

**Основные принципы противодействия коррупции:**

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.



**АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**Коррупция** (от лат. corrumpere — «растлевать») — неюридический термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).  
Официальное толкование коррупции дает Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».



В соответствии со ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.



## ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ ВЗЯТКУ ПРОСЯТ ИЛИ ПРЕДЛАГАЮТ?

- Незамедлительно записывать все разговоры;
- Не проявлять резких эмоций;
- Слушать внимательно, узнавать как можно больше подробностей;
- Не говорить сразу ни «ДА» ни «НЕТ»;
- Поинтересоваться гарантиями решения Вашего вопроса;
- Предложить перенести встречу на другое время;
- Сообщить о ситуации в прокуратуру или правоохранительные органы любым удобным способом.



## ПОМНИТЕ!

- Если Вас вынудили к даче взятки это не преступление;
- Если о взятке рассказали не Вы – Вы виновны;
- Получение госуслуг в электронном виде препятствует вымогательству взятки.

## ЛЮБОЕ КОРРУПЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ НАКАЗУЕМО И ВЛЕЧЕТ ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ!

За преступления коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказаний:

- штраф;
- лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- принудительные работы;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.



**ВЗЯТКИ БЕРУТ ПОТОМУ ЧТО КТО-ТО ИХ ДАЕТ! НЕ СТАНОВИТЕСЬ СОУЧАСТНИКОМ – ПРЕРВИТЕ ЭТОТ КРУГ!**

**С сообщением об известных Вам фактах коррупции в МАДОУ г. Нижневартовска ДС №29 "Ёлочка" Вы можете обратиться к руководителю МАДОУ по телефону 8 (3466) 46 - 56 – 50**

**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**

